

PERSPEKTIVER PÅ SAMHANDLING OG INKLUDERING I PRAKSIS



Samhandling -diagnose

- Skolen: kunnskap -> tiltak
 - Drop-In prosjektene
- Sykehus/rehabilitering: diagnose -> trening
 - Drop-In prosjektene
- Barnehagen: kunnskap -> tiltak/trening
 - Barnehageprosjektet
- Samhandling: behov? funksjon ? deltagelse?
- Hva skal til for å samhandle ut fra aktivitet og deltagelse?

Beskrivelser av et barn

- *Veldig aktiv, veldig sosial, han er veldig motorisk flink, han er over alt, veldig humor, elsker å leke med andre barn. Han har et hørselsproblem, ellers er han veldig lett å ha med å gjøre og veldig sosial og kontaktsøkende - så ja, elsker å være i sentrum (mor).*
- *Ja, han tar jo ikke fem øre for å være ute å leke og klatre og han utfordrer seg selv kanskje litt for mye. Så det er sant, han er ikke forsiktig sånn som veldig mange er med Downs, som på en måte ikke tør, det er mye de ikke tør, men han tør mer enn han burde kanskje (styreren).*
- *For motorisk sett så var han mye flinkere enn veldig mange andre barn med Downs (helsesøster).*
- *(Fra et NFR prosjekt i regi av Agderforskning og UiA)*



FORVENTNINGER

- Ulike forventninger stigmatiserer
 - Drop-In prosjektene, Klaras-prosjektet
- Ulike forventninger begrenser
 - Barnehageprosjektet, Elevdeltagelse, Klaras
- Organisasjoner gir betingelser for å utvikle seg som organisasjonsdeltager

Inkludering og plassering

- Inkludering avhenger både av person og organisasjon
- Inkludering – plassering
- Hvordan finner man sin plass?
 - Ser etter hva andre gjør for å finne ut hva som forventes
 - Sammenligner seg selv med andre – lik/forskjellig
 - Avhengig av like forventninger for å finne sin plass og utvikle seg som organisasjonsdeltager

SAMMENLIGNING

- Sosial sammenligning
- Ulike perspektiver på barnet
- Barnet i gruppen – barnehagen
- Barnet i klassen - skolen
- Barnet i behandling - sykehuset
- Barnet på rehabilitering –spesialisthelsetjenesten
- = ulike perspektiver på barnet som deltager

Inkludering og samhandling

- Handling:
 - Metoder for å holde fokus, sammenligning og forventninger
 - Samhandling: Felles metoder
- Felles fokus:
 - Like forventninger – gi støtte
 - Sammenligne med andre i samme organisasjon/gruppe
- Felles mål:
- Støtte utviklingen som **organisasjonsdeltager**
- Aktiv og deltagende