



Drop-In-metoden brukes for å skape forandring sammen med elever som står i fare for å utvikle en elevrolle som hindrer god psykisk helse, trivsel og læring. Metoden er et svar på opplæringslovens § 9 A-2 og målet er å gå fra bekymring til forandring.

Drop-In-metoden passer for elever fra første klasse og oppover. Det kritiske punktet for tidlig intervensjon i skolen er når elevene begynner å miste tilhørighet til klassen sin.

Drop-In-metoden kan brukes av både lærere, helse-, sosial- og miljøarbeidere og ansatte i spesialisthelsetjenesten som en metode for å støtte utviklingen av en god elevrolle.

Spør etter Drop-In-metoden på din skole eller i din kommune. Nasjonal kompetansetjeneste for barn og unge med funksjonsnedsettelse, har ansvaret for å gi tilbud om kurs og veiledning i bruk av metoden.

Mer informasjon om metoden finner du på
www.dropinmetoden.no